

# AURUM

DIE ZÜRCHER PRIVATSCHULE



→ WIR GESTALTEN  
LERNERFOLGE

Progymnasium und Sekundarschule mit Lerncoaching.



## → WILLKOMMEN

Nach fünfzehnjähriger Erfahrung als Schulleiterinnen und Lehrerinnen an Privatschulen ging für uns mit der Eröffnung der Aurum Schule ein lang ersehnter Wunsch in Erfüllung. Wir bieten unseren Lernenden Chancen, damit ihnen alle Türen zur schulischen Weiterentwicklung offenstehen. Deshalb begleiten und fördern wir junge Menschen, um sie in ihrer persönlichen Entwicklung und ihrem individuellen Wissenserwerb zu stärken.

Unser wertvollstes Anliegen ist der Schulerfolg unserer Schülerinnen und Schüler. Zusammen mit den Eltern und ihren Kindern gestalten wir nachhaltig Lernerfolge. Wir freuen uns, Ihrem Kind in unseren modernen Räumlichkeiten eine motivierende und positive Lernatmosphäre zu bieten, in welcher Neugier und Offenheit gefördert werden.

Monika Breuer  
Schulleiterin



Monika Breuer und Andrea Hardegger

Andrea Hardegger  
Schulleiterin



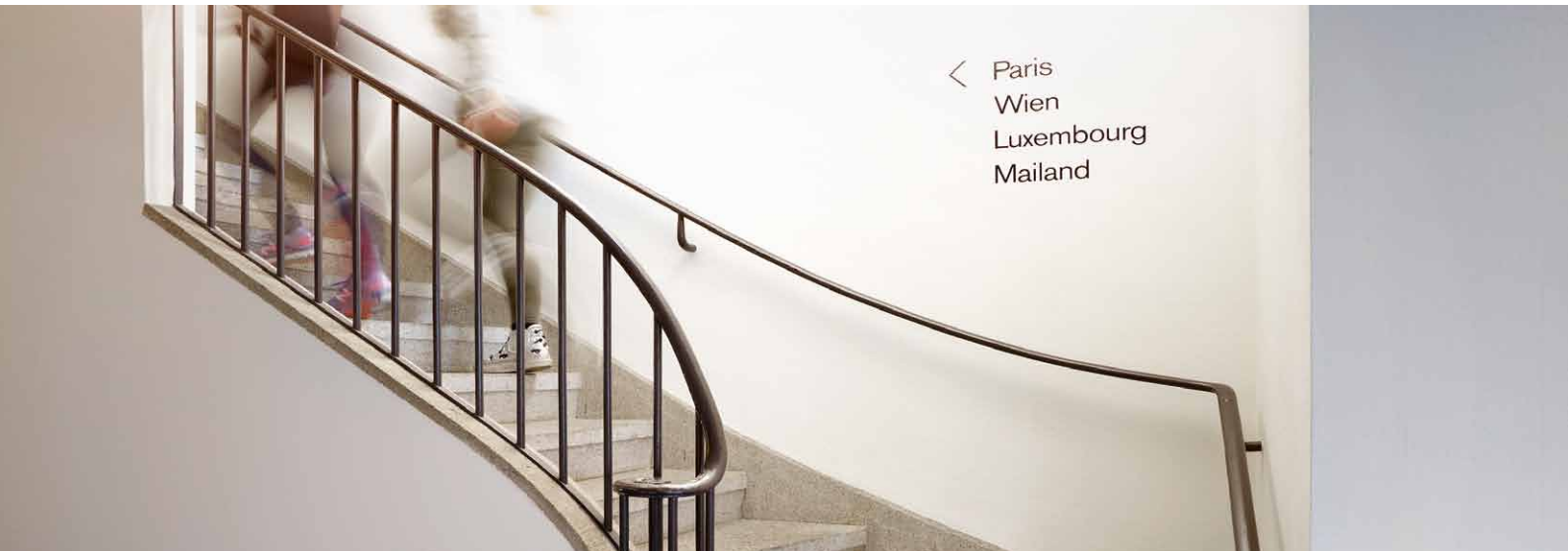
→ UNSER  
WERTVOLLSTES  
ANLIEGEN  
IST DER  
INDIVIDUELLE  
SCHULERFOLG  
UNSERER  
LERNENDEN.

## → AURUM DIE SCHULE

Aurum bietet im Gebäude des Bahnhof Enge ein Progymnasium (1. – 3. Sek.) sowie eine 3. Sekundarklasse A.

Rund 100 Schülerinnen und Schülern wird in Klassen bis maximal 18 Schülerinnen und Schülern konzentriertes und engagiertes Lernen ermöglicht. Die Menschen hinter Aurum verstehen es, eine persönlich motivierende Atmosphäre zu schaffen. Somit werden die Lernziele der jeweiligen Klassenstufe gemäss Lehrplan 21 der Volksschule des Kantons Zürich mit Freude am Lernerfolg erreicht.

Wir legen grossen Wert auf eine verständliche Wissensvermittlung und auf die nachhaltige Festigung des Gelernten. Die Lernenden werden mit einer vielseitigen Unterrichtsmethodik gefördert. So kann sich ihr Potenzial entsprechend ihrem persönlichen Lernstand optimal entfalten. Wir freuen uns mit unseren Schülerinnen und Schülern an ihrem Erfolg.



→ WEGE ZU GESTALTEN, DIE LEISTUNG, FREUDE  
UND SCHULISCHES SELBSTBEWUSSTSEIN FÖR-  
DERN, SEHEN WIR ALS UNSERE VERPFLICHTUNG.

# → LEHREN UND LERNEN

# UNSERE PHILOSOPHIE

## ZUVERLÄSSIGE LERNPARTNERSCHAFT

In enger Zusammenarbeit mit den Eltern und ihren Kindern handeln wir engagiert, zuverlässig und ehrlich. Wir informieren regelmässig, transparent und an der Sache orientiert. Gespräche über den Lern- und Leistungsstand sind stets individuell und persönlich. Schülerinnen und Schüler sollen sich neugierig, offen und interessiert dem Lernen gegenüber zeigen. Dies geschieht, wenn sie vollumfängliche Unterstützung erleben und sich Eltern und Lernende gleichermaßen verstanden fühlen.

## WERTSCHÄTZUNG UND TOLERANZ

Im Schulalltag pflegen wir ein Klima der gegenseitigen Wertschätzung. Wir begegnen einander respektvoll und verhalten uns stets konstruktiv. Unsere Aufgabe ist es, Lernerfolge miteinander zu gestalten.

## PERSÖNLICHES LERNEN IN EIGENVERANTWORTUNG

Das Ziel allen Lernens besteht darin, selbständig und eigenverantwortlich zu handeln. Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler darauf vor, für sich selbst Verantwortung zu übernehmen und bewusst an der persönlichen Weiterentwicklung und am individuellen Wissenserwerb zu arbeiten.

## STÄRKEN UND BEGLEITEN

Erfahrene und hoch motivierte Lehrpersonen prägen die persönliche und positive Atmosphäre. Sie verstehen sich nicht nur als Wissensvermittler, sondern auch als Lernbegleiter.

→ BAHNHOF ENGE  
UNSER STANDORT







## URBAN UND ZENTRAL

Die Aurum Schule befindet sich mitten in der Stadt Zürich. Die zentrale Lage im Bahnhof Enge bietet eine Vielzahl von Anschlüssen zum Nah- und Fernverkehr. Der Hauptbahnhof ist mit der S-Bahn in 5 Minuten oder mit dem Tram Nr. 6 und 7 in 10 Minuten erreichbar.

Unsere Schule ist in weniger als 30 Minuten mit den öffentlichen Verkehrsmitteln von der rechten wie linken Seite des Zürichsees (Meilen 24', Wädenswil 24', Adliswil 25', Wettswil 26') erreichbar.

Am Tessinerplatz und rund um den Bahnhof Enge reihen sich eine bunte Palette von Geschäften und Gastronomiebetrieben aneinander. In Gehdistanz liegen der See und einige der schönsten Parks der Stadt Zürich.



→ WIR FREUEN  
UNS MIT  
UNSEREN  
SCHÜLERINNEN  
UND SCHÜLERN  
ÜBER JEDEN  
LERNERFOLG.

# → LERNEN UND UNTERRICHT UNSERE STÄRKEN

## WIR NEHMEN UNS ZEIT

- Unser aufrichtiges Interesse an den Lernerfolgen der Schülerinnen und Schüler fördert Leistungsfortschritte.
- Wir schenken Sicherheit durch regelmässiges, ehrliches Feedback zur schulischen und persönlichen Entwicklung.
- Unsere engagierten, erfahrenen und motivierenden Lehrpersonen fördern die Neugier am Lernen.
- Unser methodisch moderner und facettenreicher Unterricht bereitet Freude.
- Wir unterstützen das persönliche Lernen durch individuelle Lernbegleitung.
- Wir bieten eine Ganztagesstruktur mit Lerncoaching, Mittagstisch und Hausaufgabenhilfe sowie ein Freifachangebot und vielfältige Angebote zur Pausengestaltung.



→ EIN KLARER LERNPROZESS: ZIELE SETZEN, WEGE PLANEN, ÜBEN UND TRAINIEREN, ZIELERREICHUNG KONTROLLIEREN.

# → LERNERFOLGE GESTALTEN UNSERE KLASSEN UND PROFILE

Der Klassenunterricht fördert eine persönliche und motivierende Atmosphäre, die ein konzentriertes und engagiertes Lernen nach offiziellem Lehrplan ermöglicht. Eine starke Förderung jedes Einzelnen steht im Fokus. Arbeits- und Lerntechniken bilden einen zentralen Stützpfeiler unseres schulischen Angebots. Wahlfächer und Zertifikatskurse (Cambridge, FIRST, KET, PET) runden das Angebot ab.

## **KLASSEN**

In unseren Klassen (mit max. 16 – 18 Lernenden) fördern wir die Schülerinnen und Schüler persönlich und orientieren uns an verbindlichen Klassenzielen. Eine intensive Lernplanung unterstützt das Erreichen der gesteckten Lernziele.

## **PROFIL PROGYMNASIUM**

Die progymnasialen Klassen bieten ein intensives Vorbereitungsprogramm zum möglichst sicheren Bestehen der Aufnahmeprüfung und Probezeit an eine Mittelschule des Kantons Zürich. Dieses Angebot gilt für die 1., 2. (Aufnahmeprüfung nach der 2. Sek.) und 3. Klasse (Aufnahmeprüfung nach der 3. Sek.) der Sekundarstufe.

## **PROFIL SEKUNDARSTUFE**

Der Übertritt von der Primar- auf die Sekundarstufe wird von den Schülerinnen und Schülern meist als herausfordernd erlebt. Ist der Sprung in die Sekundarstufe A erst einmal geschafft, sind sie schnell gefordert, dem zügigen Lerntempo und den höheren Leistungszielen Stand zu halten. In der Sekundarstufe stehen der Aufbau und das Training zum soliden Lernstand sowie die Begleitung in der Berufsfindung im Zentrum.

# → KLASSENPROFILE

## SEKUNDARSCHULE 1. - 3. KLASSE

### PROGYMNASIUM UND 3. SEKUNDARKLASSE A

Klassengrösse: Zwischen 16 – 18 Schülerinnen und Schüler

PROFIL	INHALTE	BEZEICHNUNG
<b>PROGYMNASIUM</b> <b>Sekundarstufe A</b> 1. Klasse  (max. 16 SuS)	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Aufbau und Training zum soliden Lernstand der 1. Sek. A</li><li>→ Aufbau und Training zum soliden Lernstand der 1. Sek. A Französisch</li><li>→ Aufnahmeprüfungstraining, Simulationsprüfung und Auswertung</li><li>→ Arbeits- und Lerntechnik</li><li>→ Profilberatung und Profilbildung hinsichtlich der 2. und 3. Sek.</li></ul>	<p>PG 1.1</p> <p>PG 1.2</p>
<b>PROGYMNASIUM</b> <b>Sekundarstufe A</b> 2. Klasse  (max. 16 SuS)	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Aufbau und Training zum soliden Lernstand der 2. Sek. A</li><li>→ Verstärktes Training in Mathematik, Deutsch und Französisch in zwei Leistungsstufen</li><li>→ Aufnahmeprüfungstraining, Simulationsprüfung und Auswertung</li><li>→ Probezeitvorbereitung</li><li>→ Arbeits- und Lerntechnik.</li></ul>	<p>PG 2.1</p> <p>PG 2.2</p>

PROFIL	INHALTE	BEZEICHNUNG
<b>PROGYMNASIUM</b> <b>Sekundarstufe A</b> 3. Klasse  (max. 18 SuS)	→ Aufbau und Training zum soliden Lernstand der 3. Sek. A → Verstärktes Training in Mathematik, Deutsch und Französisch → Aufnahmeprüfungstraining, Simulationsprüfung und Auswertung → Probezeitvorbereitung → Arbeits- und Lerntechnik.	PG 3.1 PG 3.2
<b>SEKUNDARSCHULE</b> <b>Sekundarstufe A</b> 3. Klasse  (max. 18 SuS)	→ Aufbau und Training zum soliden Lernstand der 3. Sek. A mit Fokus auf den Übertritt in das Berufsleben und/oder das Absolvieren einer Berufsmittelschule (BMS) → Begleitung im Berufsfindungsprozess → Förderung von überfachlichen Kompetenzen → Arbeits- und Lerntechnik	PK 3

UNSER INDIVIDUELLES LERNCOACHING IST FÜR ALLE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER VOR UND NACH DEM UNTERRICHT GEÖFFNET!

# → INDIVIDUELLE BETREUUNG UNSER LERNCOACHING

## DER PERSÖNLICHE WEG ZUM ERFOLG

Schülerinnen und Schüler aller Stufen sind jeweils vor und nach dem Unterricht herzlich willkommen, wenn es darum geht, nach Bedarf an den individuellen Lernzielen, Arbeitsaufträgen und Hausaufgaben zu arbeiten.

Unsere Lernenden bereiten im Lerncoaching ebenfalls Prüfungen vor oder lernen Vokabeln für den nächsten Vokabeltest. Dabei erhalten sie, je nach persönlicher Voraussetzung, spezifische Tipps zur Arbeits- und Lerntechnik.

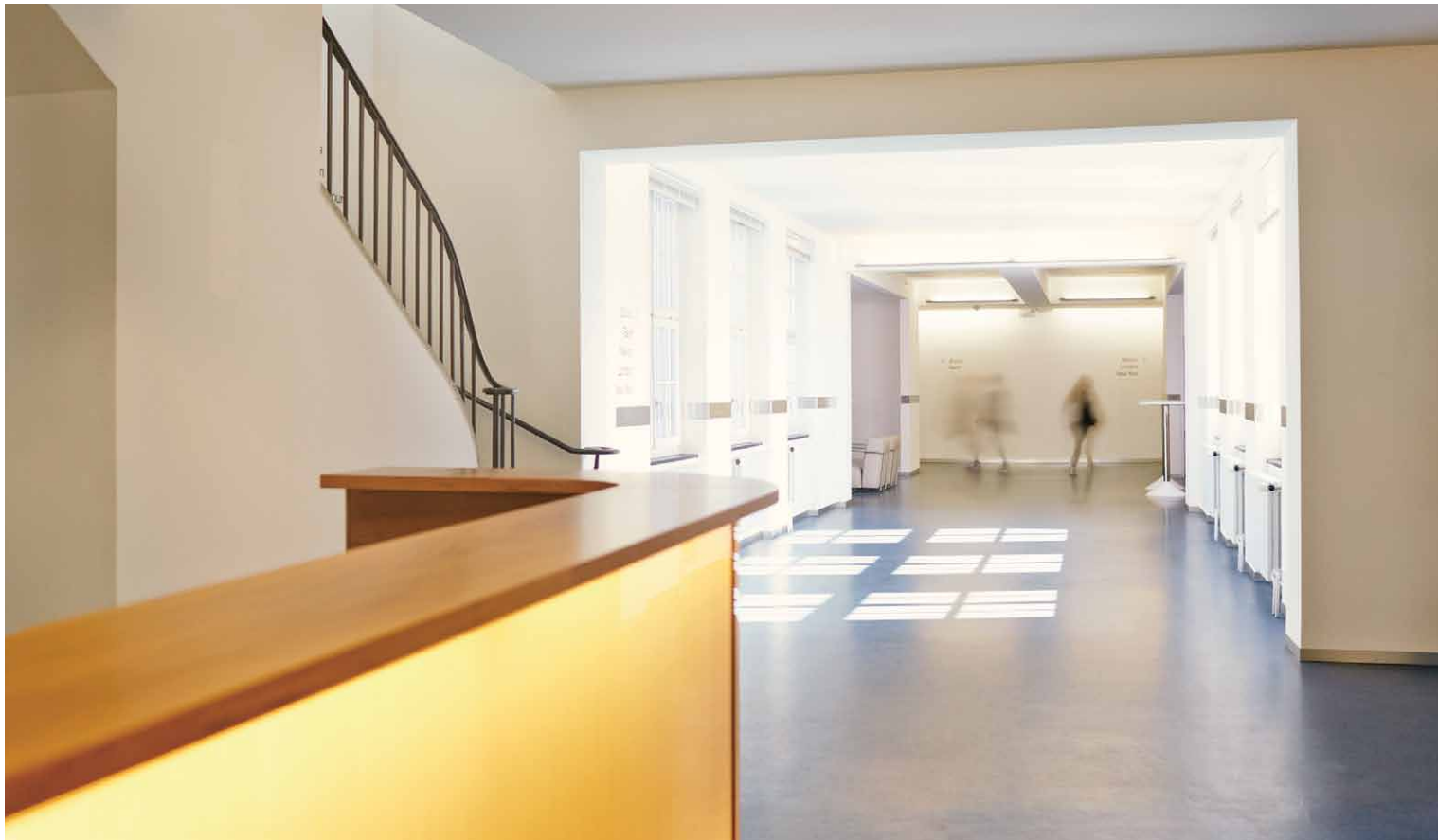
Hierzu stehen Fachlehrpersonen aller Stufen bereit. Unsere Schülerinnen und Schüler dürfen sich darauf verlassen, dass sie sowohl in den mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern als auch in den Sprachfächern Unterstützung erhalten.

Für die Lernenden unserer progymnasialen Klassen bietet sich das Lerncoaching auch an, um sich – ergänzend zum Unterricht – intensiv auf die Aufnahmeprüfung an ein Gymnasium vorzubereiten.

Das Lerncoaching findet täglich zwischen 7.30 und 8.25 Uhr am Morgen sowie zwischen 15.30 und 17.00 Uhr am Nachmittag statt (Ausnahme: Mittwochnachmittag ist schulfrei).







# → INDIVIDUELLE BETREUUNG UNSER ERGÄNZUNGS- ANGEBOT

## NACHHILFE-LEKTIONEN UND STÜTZUNTERRICHT

Unser schulisches Angebot umfasst individuelle Nachhilfe-Lektionen sowie gezielten Stützunterricht in allen Fächern und auf allen Stufen. Für externe Schülerinnen und Schüler bieten wir ebenfalls ein vielfältiges Nachhilfe-Angebot in Mathematik, Deutsch, Französisch, Englisch, Latein, Biologie, Physik und Chemie sowie auf Anfrage in weiteren Fächern bis zur Matura an.

Unsere Lehrpersonen sind fachlich professionell ausgebildet und verfügen über breite Erfahrungen. Sie sind in der Lage, den Unterrichtsstoff auf vielfältige Weise und verschiedene Arten zu erklären.

Eine Lektion umfasst 45 Minuten. Sofern fachlich ein ähnlicher Bedarf besteht, können Nachhilfe-Lektionen auch in einer Gruppe von 2-3 Lernenden gebucht werden.

## MITTAGSTISCH UND LERNCOACHING

Am Mittagstisch verbringen unsere Schülerinnen und Schüler bei Bedarf die Mittagspausen. Zusätzlich stehen die verschiedenen Angebote rund um das Gebäude Bahnhof Enge zur Verfügung.

Diverse Freizeitangebote wie Töggelikasten, Billard- und Ping-Pong-Tische können in den Pausen genutzt werden.

7:30 – 8:25 Uhr

Lerncoaching

8:30 – 12:00 Uhr

Unterricht

12:00 – 12:55 Uhr

Mittagspause /Mittagstisch

13:00 – 15:25 Uhr

Unterricht

15:30 – 17:00 Uhr

Lerncoaching

# → LERNWEGE PLANEN UNSERE PERSÖNLICHE BERATUNG

## ERSTGESPRÄCH

Im Rahmen eines Erstgespräches nehmen wir uns Zeit, den Schulungsbedarf Ihres Kindes zu erfassen und Ihnen das Angebot der Aurum Schule vorzustellen.

Auf der Grundlage von Gesprächsinformationen, vorhandenen Zeugnissen und Nachweisen über individuellen Förderbedarf beraten wir Sie bei der Wahl des passenden Angebots für Ihr Kind an unserer Schule.

## FACHLICHE STANDORTGESPRÄCHE

Wir bieten Ihnen regelmässig im laufenden Schuljahr Orientierung über den fachlichen Lernstand Ihres Kindes, den wir entsprechend der Klassenstufe in den verschiedenen Unterrichtsfächern erheben und auswerten.

Basierend auf den laufenden Auswertungen liefern wir Hinweise und Empfehlungen zur schulischen Förderung gemäss den Lernzielen in den einzelnen Fächern. Wir legen Wert auf eine differenzierte Feedbackkultur. Als Bezugsrahmen dient der Lehrplan 21 des Kantons Zürich.



→ DAS ZIEL ALLEN LERNENS BESTEHT  
DARIN, SELBSTÄNDIG UND EIGENVERANT-  
WORTLICH HANDELN ZU KÖNNEN.

# → DIE MENSCHEN HINTER AURUM GRÜNDERINNEN



Monika Breuer  
Schulleiterin  
Beratung & Coaching  
[m.breuer@aurumschule.ch](mailto:m.breuer@aurumschule.ch)



Andrea Hardegger  
Schulleiterin  
Beratung & Coaching  
[a.hardegger@aurumschule.ch](mailto:a.hardegger@aurumschule.ch)



Ursula Looser  
Leiterin Finanzen & Controlling  
[u.looser@aurumschule.ch](mailto:u.looser@aurumschule.ch)

## SEKRETARIAT

Flavia Rizzo  
Assistentin Schul- & Geschäftsleitung  
[f.rizzo@aurumschule.ch](mailto:f.rizzo@aurumschule.ch)

## KONTAKT

T +41 44 206 20 30  
[info@aurumschule.ch](mailto:info@aurumschule.ch)



